Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

Reta Final TJ RJ – Pós-edital

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.
2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.
3 Domínio da ortografia oficial.
3.1 Emprego das letras.
3.2 Emprego da acentuação gráfica.
4 Domínio dos mecanismos de coesão textual.
4.1 Emprego de elementos de referenciação, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual.
4.2 Emprego/correlação de tempos e modos verbais.
5 Domínio da estrutura morfossintática do período.
5.1 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração.
5.2 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.
5.3 Emprego dos sinais de pontuação.
5.4 Concordância verbal e nominal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

5.5 Emprego do sinal indicativo de crase.
5.6 Colocação dos pronomes átonos.
6 Reescritura de frases e parágrafos do texto.
6.1 Substituição de palavras ou de trechos de texto.
6.2 Retextualização de diferentes gêneros e níveis de formalidade.

CADERNO 2

Profª. Adriana Figueiredo

Emprego de elementos de conectores e outros elementos de sequenciação textual

Profª. Adriana Figueiredo

CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS

56. CESPE - 2021 - DEPEN - Cargo 8 - Agente Federal de Execução Penal

Enquanto as mulheres que tinham voltado do tribunal estavam em pé do lado de fora dos portões de ferro, fui levada para fora da sala. Lá, havia o mesmo piso de cimento imundo, paredes de azulejos amarelados descorados e duas escrivaninhas velhas de escritório. Uma inspetora branca e robusta estava no comando. Quando eu descobri,

Sem alteração dos sentidos originais do texto, o vocábulo “Enquanto”, que introduz o terceiro parágrafo, poderia ser substituído por À medida que.

Certo
Errado

56. CESPE - 2021 - DEPEN - Cargo 8 - Agente Federal de Execução Penal

Enquanto as mulheres que tinham voltado do tribunal estavam em pé do lado de fora dos portões de ferro, fui levada para fora da sala. Lá, havia o mesmo piso de cimento imundo, paredes de azulejos amarelados descorados e duas escrivaninhas velhas de escritório. Uma inspetora branca e robusta estava no comando. Quando eu descobri,

Sem alteração dos sentidos originais do texto, o vocábulo “Enquanto”, que introduz o terceiro parágrafo, poderia ser substituído por À medida que.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

57. CESPE / CEBRASPE - 2021 - TCE-RJ - Analista de Controle Externo

Só ao anoitecer Gregor acordou de um sono pesado, parecido com um desmaio. Por certo, não teria acordado muito mais tarde, mesmo que ninguém o perturbasse, pois se sentia suficientemente descansado e refeito; no entanto, tinha a impressão de que um passo furtivo e o ruído da porta do corredor sendo fechada com cuidado o haviam despertado.

Sem prejuízo do sentido original do texto, a expressão “mesmo que” (l.3) poderia ser substituída por entretanto.

Certo
Errado

57. CESPE / CEBRASPE - 2021 - TCE-RJ - Analista de Controle Externo

Só ao anoitecer Gregor acordou de um sono pesado, parecido com um desmaio. Por certo, não teria acordado muito mais tarde, mesmo que ninguém o perturbasse, pois se sentia suficientemente descansado e refeito; no entanto, tinha a impressão de que um passo furtivo e o ruído da porta do corredor sendo fechada com cuidado o haviam despertado.

Sem prejuízo do sentido original do texto, a expressão “mesmo que” (l.3) poderia ser substituída por entretanto.

l : HAVIDO

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

58. CESPE / CEBRASPE - 2021 - APEX Brasil - Analista

As empresas movidas a dados superam amplamente seus pares em várias medidas financeiras, obtendo 70% mais receita por funcionário e gerando 22% mais lucros, de acordo com um relatório do Capgemini Research Institute. O estudo aponta que, embora a aplicação de dados e análises esteja se tornando um pré-requisito para o sucesso, menos de 40% das organizações usam *insights* embasados em dados para gerar valor aos negócios e à inovação.

58. CESPE / CEBRASPE - 2021 - APEX Brasil - Analista

Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido do texto CB1A1-II, o termo "embora" (segundo período do primeiro parágrafo) poderia ser substituído por

A) ainda que.

B) apesar de.

C) mesmo.

D) contanto que.

58. CESPE / CEBRASPE - 2021 - APEX Brasil - Analista

Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido do texto CB1A1-II, o termo "embora" (segundo período do primeiro parágrafo) poderia ser substituído por

A) ainda que.

B) apesar de.

C) mesmo.

D) contanto que.

59. CESPE - 2018 - SEFAZ-RS - Técnico Tributário da Receita Estadual - Prova 1

Os mais sortudos eram empregados para realizar a colheita ou para retirar lama dos canais da cidade. Os menos afortunados entravam para o exército, com grandes chances de morrer em uma guerra. Quem era rico escapava: mandava escravos para fazer o serviço sujo. Assim que surgiu a moeda, surgiu também a ideia de substituir a contribuição braçal por dinheiro.

: logo que tão logo mal

"TEMPO IMEDIATO"

59. CESPE - 2018 - SEFAZ-RS - Técnico Tributário da Receita Estadual - Prova 1

No texto 1A1-I, a expressão “Assim que” (l.12) indica, no período em que ocorre, uma noção de

A) tempo, podendo ser substituída por **Logo que**, sem alteração dos sentidos do texto

B) modo, podendo ser substituída por **Dessa maneira que**, sem alteração dos sentidos do texto.

C) conclusão, podendo ser substituída por **Tão logo**, sem alteração dos sentidos do texto.

D) causa, podendo ser substituída por **Como**, sem alteração dos sentidos do texto.

E) comparação, podendo ser substituída por **Assim como**, sem alteração dos sentidos do texto.

59. CESPE - 2018 - SEFAZ-RS - Técnico Tributário da Receita Estadual - Prova 1

No texto 1A1-I, a expressão "Assim que" (l.12) indica, no período em que ocorre, uma noção de

A) tempo, podendo ser substituída por **Logo que**, sem alteração dos sentidos do texto

B) modo, podendo ser substituída por **Dessa maneira que**, sem alteração dos sentidos do texto.

C) conclusão, podendo ser substituída por **Tão logo**, sem alteração dos sentidos do texto.

D) causa, podendo ser substituída por **Como**, sem alteração dos sentidos do texto.

E) comparação, podendo ser substituída por **Assim como**, sem alteração dos sentidos do texto.

Concessivas x adversativas

"troca" gera { erro gramatical (VERBO)
mudança de sentido ("ênfase" argumentativa)

Foi à praia, porém chovia. ADVERSATIVA

embora concessiva (ERRADA)

Embora tenha ido, choria. (CERTA)

60. CESPE / CEBRASPE - 2021 - IBGE - Agente de Pesquisas por Telefone

No trecho “A literatura desenvolve em nós a quota de humanidade, na medida em que nos torna mais compreensivos e abertos à natureza, à sociedade e ao semelhante” (primeiro período do último parágrafo do texto 1A2-I), a expressão “na medida em que” poderia ser substituída, sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos originais do texto, por

A) à proporção que.

B) à medida que.

C) uma vez que.

D) mesmo que.

E) quando.

Profª Adriana Figueiredo

60. CESPE / CEBRASPE - 2021 - IBGE - Agente de Pesquisas por Telefone

No trecho “A literatura desenvolve em nós a quota de humanidade, na medida em que nos torna mais compreensivos e abertos à natureza, à sociedade e ao semelhante” (primeiro período do último parágrafo do texto 1A2-I), a expressão “na medida em que” poderia ser substituída, sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos originais do texto, por

A) à proporção que.

B) à medida que.

C) uma vez que.

D) mesmo que.

E) quando.

61. CESPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor de Educação Básica

Ler fluentemente não significa compreender o que se lê, pois é possível ler rapidamente sem entender o assunto de que trata o texto. A leitura de um texto requer conhecimento de seu propósito pelos alunos, já que fluência também tem a ver com a intenção da leitura: para que ler, quais estratégias poderão ser utilizadas e o que se espera ao final. E é importante

A substituição da locução "já que" (l.12) pela conjunção pois manteria a coerência e a correção gramatical do texto.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

61. CESPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor de Educação Básica

Ler fluentemente não significa compreender o que se lê, pois é possível ler rapidamente sem entender o assunto de que trata o texto. A leitura de um texto requer conhecimento de seu propósito pelos alunos, já que fluência também tem a ver com a intenção da leitura: para que ler, quais estratégias poderão ser utilizadas e o que se espera ao final. E é importante

A substituição da locução “já que” (l.12) pela conjunção pois manteria a coerência e a correção gramatical do texto.

Certo

Errado

62. CESPE - 2020 - MPE-CE - Técnico Ministerial

Em qualquer tempo ou lugar, a vida social é sempre marcada por rituais. Essa afirmação pode ser inesperada para muitos, porque tendemos a negar tanto a existência quanto a importância dos rituais na nossa vida cotidiana.

porque ↔ causal / explicativa

porque = de modo que / de forma que → consequência

A substituição da conjunção “porque” (l.3) pela locução **de modo que** preservaria os sentidos originais do texto.

Certo

Errado

62. CESPE - 2020 - MPE-CE - Técnico Ministerial

Estratégia Concursos

Em qualquer tempo ou lugar, a vida social é sempre marcada por rituais. Essa afirmação pode ser inesperada para muitos, porque tendemos a negar tanto a existência quanto a importância dos rituais na nossa vida cotidiana.

A substituição da conjunção “porque” (l.3) pela locução **de modo que** preservaria os sentidos originais do texto.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

63. CESPE - 2019 - MPC-PA - Conhecimentos Gerais - Cargos de Nível Médio

A matemática é simples: quantos gestores, no exercício de suas administrações, conseguiram ressarcir os prejuízos de contratos considerados irregulares pelos tribunais de contas, por superfaturamento, deficiência na execução ou qualquer outra ilegalidade? A prática mostra que, uma vez executado e pago o serviço, feito está, pois não se recupera todo o dinheiro público gasto irregularmente.

início da ação

63. CESPE - 2019 - MPC-PA - Conhecimentos Gerais - Cargos de Nível Médio

Os sentidos originais e a correção gramatical do texto CG3A3-I seriam preservados caso o termo "pois" (L. 25) fosse substituído por

A) assim.

B) visto que.

C) embora.

D) ao passo que.

E) por conseguinte.

63. CESPE - 2019 - MPC-PA - Conhecimentos Gerais - Cargos de Nível Médio

Os sentidos originais e a correção gramatical do texto CG3A3-I seriam preservados caso o termo “pois” (L. 25) fosse substituído por

A) assim.

B) visto que.

C) embora.

D) ao passo que.

E) por conseguinte.

VALORES SEMÂNTICOS DA LOCUÇÃO “NÃO OBSTANTE”

VALORES SEMÂNTICOS DA LOCUÇÃO "NÃO OBSTANTE"

- **ADVERSATIVO** → Dirigiu o mais rápido que pôde, **não obstante** não chegou a tempo.
- **CONCESSIVO** → **Não obstante** estivesse cansada, continuou trabalhando.

64. CESPE / CEBRASPE - 2021 - MPE-SC - Promotor de Justiça Substituto

imagens, reunida pela memória de partículas e fragmentos. Ele conclui que, em total oposição às presunções do senso comum, o passado compartilha com o futuro a ruína incurável da irrealidade — esquivando-se/evadindo-se obstinadamente, como ambos o fazem, das redes tecidas de palavras movidas pela lógica. Não obstante, essa irrealidade é a única realidade a ser captada e possuída por nós, que "vivemos em discurso como o peixe na água".

indicativo

= Entretanto

A locução conjuntiva "Não obstante" (último período do segundo parágrafo) tem valor adversativo no texto.

Certo
Errado

64. CESPE / CEBRASPE - 2021 - MPE-SC - Promotor de Justiça Substituto

imagens, reunida pela memória de partículas e fragmentos. Ele conclui que, em total oposição às presunções do senso comum, o passado compartilha com o futuro a ruína incurável da irrealidade — esquivando-se/evadindo-se obstinadamente, como ambos o fazem, das redes tecidas de palavras movidas pela lógica. Não obstante, essa irrealidade é a única realidade a ser captada e possuída por nós, que "vivemos em discurso como o peixe na água".

A locução conjuntiva "Não obstante" (último período do segundo parágrafo) tem valor adversativo no texto.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

65. CESPE - TJ-ES - Analista Judiciário - Taquigrafia - Específicos

certos dias. Montezuma, por exemplo, parecia-lhe balofo,
Vergueiro, maçudo, os Andradas, execráveis. Cada discurso,
não só dos principais oradores, mas dos secundários, era para
o Nicolau verdadeiro suplício. E, não obstante, firme, pontual.
Nunca a votação o achou ausente; nunca o nome dele soou sem
eco pela augusta sala. Qualquer que fosse o seu desespero,

A substituição de "não obstante" (L.12) por no entanto manteria a correção gramatical e o sentido original do texto.

Certo
Errado

65. CESPE - TJ-ES - Analista Judiciário - Taquigrafia - Específicos

certos dias. Montezuma, por exemplo, parecia-lhe balofo,
10 Vergueiro, maçudo, os Andradas, execráveis. Cada discurso,
não só dos principais oradores, mas dos secundários, era para
o Nicolau verdadeiro suplício. E, não obstante, firme, pontual.
13 Nunca a votação o achou ausente; nunca o nome dele soou sem
eco pela augusta sala. Qualquer que fosse o seu desespero,

A substituição de “não obstante" (L.12) por no entanto manteria a correção gramatical e o sentido original do texto.

Certo

Errado

66. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata - Prova 1

de tradição e respeitabilidade, da classe proprietária. É hostil,
como conjunto, ao ócio dos homens de renda e ao prestígio
do estamento político, que maneja o poder do alto e de cima,
sem consultar-lhe as preferências nem lhe pedir orientação
e conselho. Atente-se: a classe lucrativa tem conduta adversa
ao estilo de vida da camada dirigente, não obstante a explore,
e viva, em grande parte, de seus favores, numa espécie de
capitalismo político, dependente e subordinado ao Estado.

CONCESSIVA

SUBJUNTIVO

ADVERSATIVA

Na linha 65, a substituição de “não obstante” por contudo preservaria a correção gramatical e o sentido original do texto

Certo
Errado

66. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata - Prova 1

de tradição e respeitabilidade, da classe proprietária. É hostil,
como conjunto, ao ócio dos homens de renda e ao prestígio
do estamento político, que maneja o poder do alto e de cima,
sem consultar-lhe as preferências nem lhe pedir orientação
e conselho. Atente-se: a classe lucrativa tem conduta adversa
ao estilo de vida da camada dirigente, não obstante a explore,
e viva, em grande parte, de seus favores, numa espécie de
capitalismo político, dependente e subordinado ao Estado.

Na linha 65, a substituição de “não obstante” por contudo preservaria a correção gramatical e o sentido original do texto

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

VALORES SEMÂNTICOS DA CONJUNÇÃO COMO

VALORES SEMÂNTICOS DA CONJUNÇÃO COMO

- **COMPARAÇÃO** → Seus olhos brilhavam **como** estrelas no céu
- **CAUSA** → **Como** chovia, não foram à praia.
- **CONFORMIDADE** → Tudo saiu **como** fora planejado.

= conforme

67. CESPE - 2021 - BANESE - Técnico Bancário III - Área de Informática - Desenvolvimento

1º PARÁGRAFO

Historicamente, o meio ambiente tem sido tratado pela economia apenas como a fonte de recursos e o local de destino dos rejeitos do sistema econômico. Uma vez que não é preciso que todo ser humano aja sobre o meio ambiente para obter os materiais de que necessita, seu uso e seu consumo se fizeram de forma despreocupada ao longo do tempo. No final do século XVIII, a preocupação com a escassez começou a tomar forma com os estudos de Malthus, o qual avaliou que, com a limitação da quantidade de terra disponível para o plantio e com o contínuo crescimento populacional, a disponibilidade de alimentos seria restrita, vindo eventualmente a esgotar-se.

67. CESPE - 2021 - BANESE - Técnico Bancário III - Área de Informática - Desenvolvimento

No segundo período do primeiro parágrafo, a expressão “Uma vez que” exprime circunstância de causa e poderia ser corretamente substituída por Como, sem alteração do sentido original do texto.

Certo
Errado

UMA VEZ QUE = PORQUE { causal / explicativa

67. CESPE - 2021 - BANESE - Técnico Bancário III - Área de Informática - Desenvolvimento

No segundo período do primeiro parágrafo, a expressão “Uma vez que” exprime circunstância de causa e poderia ser corretamente substituída por Como, sem alteração do sentido original do texto.

Certo

Errado

68. CESPE - 2019 - PGE-PE - Analista Judiciário de Procuradoria

Se observarmos bem, essas ondas longas da história, como as chamava Braudel, tornaram-se cada vez mais curtas. Acabamos de nos recuperar da ultrapassagem da agricultura pela indústria, ocorrida no século XX, e, em menos de um século, um novo salto de época nos tomou de surpresa, lançando-nos na confusão. Dessa vez o salto coincidiu com a

O sentido original e a correção gramatical do texto seriam mantidos se a palavra "como" (L.12) fosse substituída por conforme.

Certo
Errado

68. CESPE - 2019 - PGE-PE - Analista Judiciário de Procuradoria

Se observarmos bem, essas ondas longas da história, como as chamava Braudel, tornaram-se cada vez mais curtas. Acabamos de nos recuperar da ultrapassagem da agricultura pela indústria, ocorrida no século XX, e, em menos de um século, um novo salto de época nos tomou de surpresa, lançando-nos na confusão. Dessa vez o salto coincidiu com a

O sentido original e a correção gramatical do texto seriam mantidos se a palavra "como" (L.12) fosse substituída por conforme.

Certo

Errado

69. CESPE - 2020 - Ministério da Economia - Técnico de Complexidade Intelectual - Arquivologia

[...] E já estava devidamente grandezinho, pois devia contar uns trinta anos, quando me fui, com um grupo de colegas, a ver o lançamento da pedra fundamental da ponte Uruguaiana-Libres, ocasião de grandes solenidades, com os presidentes Justo e Getúlio, e gente muita, tanto assim que fomos alojados os do meu grupo num casarão que creio fosse a Prefeitura, com os demais jornalistas do Brasil e Argentina. Era como um alojamento de quartel, com breve espaço entre as camas e todas as portas e janelas abertas, tudo com os alegres incômodos e duvidosos encantos de uma coletividade democrática. [...]

69. CESPE - 2020 - Ministério da Economia - Técnico de Complexidade Intelectual - Arquivologia

No trecho “Era como um alojamento de quartel”, o termo “como” foi empregado no sentido de conforme, para indicar que o casarão referido no período “E já estava ... Argentina.” fora construído em forma de quartel.

Certo
Errado

69. CESPE - 2020 - Ministério da Economia - Técnico de Complexidade Intelectual - Arquivologia

No trecho “Era como um alojamento de quartel”, o termo “como” foi empregado no sentido de conforme, para indicar que o casarão referido no período “E já estava ... Argentina.” fora construído em forma de quartel.

Certo

Errado

70. CESPE - 2021 - APEX Brasil - Analista - Processos Jurídicos

É fácil rir de despesas tão grosseiramente excêntricas, cuja aparente falta de propósito utilitário dá a impressão de que, por comparação, pelo menos parte de nosso próprio consumo tem um caráter racional. Como os objetos adquiridos por esses pescadores parecem não ter função em seu meio, não conseguimos entender por que eles deveriam desejá-los. Por outro lado, se eles colecionassem peças antigas de porcelana chinesa e as

70. CESPE - 2021 - APEX Brasil - Analista - Processos Jurídicos

No segundo período do segundo parágrafo do texto CB1A1-I, a conjunção “Como” introduz um segmento com sentido

A) causal.

B) comparativo.

C) conformativo.

D) temporal.

70. CESPE - 2021 - APEX Brasil - Analista - Processos Jurídicos

No segundo período do segundo parágrafo do texto CB1A1-I, a conjunção “Como” introduz um segmento com sentido

A) causal.

B) comparativo.

C) conformativo.

D) temporal.

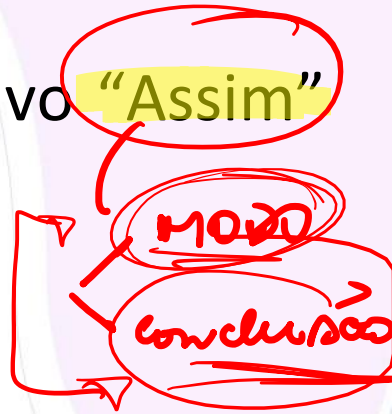
MISCELÂNEA

71. CESPE - 2021 - MPE-AP - Analista Ministerial - Especialidade: Psicologia

No que se refere às tendências contemporâneas de conceber as relações entre discurso e verdade, elas são frequentemente consideradas um movimento libertário, uma vez que nos permitem desprender-nos de dogmas, ortodoxias e autoridades exclusivas de pesadas e passadas tradições. Assim, domínios e instituições que antes nos guiavam, com base em suas verdades fundamentais e numa quase cega fé que depositávamos nelas, tornam-se cada vez mais suscetíveis às nossas dúvidas e críticas. A religião, a política, a mídia e a ciência já não são mais do mesmo modo consideradas como fontes das quais brotariam a certeza dos fatos e os devidos caminhos a seguir.

71. CESPE - 2021 - MPE-AP - Analista Ministerial - Especialidade: Psicologia

No segundo período do segundo parágrafo do texto CG1A1-I, o conectivo "Assim" foi empregado com a finalidade de



A) introduzir uma afirmação que conclui um raciocínio.

B) esclarecer a afirmação apresentada no período imediatamente anterior.

C) destacar uma afirmação como a mais forte de uma sequência.

D) incluir uma nova afirmação numa lista de argumentos.

E) revelar um raciocínio implícito.

71. CESPE - 2021 - MPE-AP - Analista Ministerial - Especialidade: Psicologia

No segundo período do segundo parágrafo do texto CG1A1-I, o conectivo “Assim” foi empregado com a finalidade de

A) introduzir uma afirmação que conclui um raciocínio.

B) esclarecer a afirmação apresentada no período imediatamente anterior.

C) destacar uma afirmação como a mais forte de uma sequência.

D) incluir uma nova afirmação numa lista de argumentos.

E) revelar um raciocínio implícito.

72. CESPE - 2020 - Prefeitura de Barra dos Coqueiros - SE - Arquiteto

A ideia de sujeito é um legado da filosofia moderna. Trata-se de uma das noções fundadoras do humanismo e de alguns dos principais valores do mundo ocidental. Embora encontremos referências às faculdades e disposições da subjetividade (razão, paixões, vontades, desejos) ao longo dos pensamentos antigo e medieval, é somente com René Descartes que a noção de sujeito é constituída sob a égide de sua filosofia da consciência. O sujeito cartesiano emerge para a filosofia como um composto de alma e corpo, cuja atividade fundamental, o pensamento, edifica as bases de todo conhecimento possível. Com Descartes surge, pois, o sujeito cognoscente, cuja prerrogativa fundamental consiste no uso do intelecto, que, enquanto faculdade da alma, se impõe como única via de acesso à verdade. De posse desse atributo superior, o ser humano torna-se capaz de compreender a constituição do seu corpo e apreender a realidade do mundo. O privilégio do pensamento tem como contraponto o menosprezo das paixões que animam a vida do indivíduo.

A história do pensamento demonstra, porém, que, aos poucos, a noção de sujeito ampliou seus horizontes de revelação. A consciência cognoscente, que definia o sujeito

deslocado

72. CESPE - 2020 - Prefeitura de Barra dos Coqueiros - SE - Arquiteto

Sem prejuízo para os sentidos do texto CG1A1-II, feitas as devidas alterações gramaticais nas orações em que se encontram, os conectores "Embora" (R.3), "pois" (R.11) e "porém" (R.19) poderiam ser substituídos, respectivamente, por

A) Apesar de; contudo; não obstante.

B) Visto que; assim; todavia.

C) Conquanto; dessa forma; por conseguinte.

D) Ainda que; portanto; entretanto.

E) Destarte; então; sem embargo.

72. CESPE - 2020 - Prefeitura de Barra dos Coqueiros - SE - Arquiteto

Sem prejuízo para os sentidos do texto CG1A1-II, feitas as devidas alterações gramaticais nas orações em que se encontram, os conectores “Embora” (R.3), “pois” (R.11) e “porém” (R.19) poderiam ser substituídos, respectivamente, por

A) Apesar de; contudo; não obstante.

B) Visto que; assim; todavia.

C) Conquanto; dessa forma; por conseguinte.

D) Ainda que; portanto; entretanto.

E) Destarte; então; sem embargo.

73. CESPE - 2019 - TCE-RO - Nível Superior - Conhecimentos Básicos

No texto CB1A1-I, o trecho “quanto mais cresce a riqueza, mais aumenta a péssima distribuição dos bens” (l. 16 e 17) expressa uma relação de

A) comparação.

B) oposição.

C) proporcionalidade.

D) conformidade.

E) alternância.

73. CESPE - 2019 - TCE-RO - Nível Superior - Conhecimentos Básicos

No texto CB1A1-I, o trecho “quanto mais cresce a riqueza, mais aumenta a péssima distribuição dos bens” (l. 16 e 17) expressa uma relação de

A) comparação.

B) oposição.

C) proporcionalidade.

D) conformidade.

E) alternância.

74. CESPE - TRE-BA - Conhecimentos Gerais - Nível Médio

Em sua definição, o voto em branco é aquele que não se dirige a nenhum candidato entre os que disputam as eleições. São considerados, portanto, votos estéreis, porque não produzem frutos. Os votos nulos, por sua vez, são aqueles que, somados aos votos em branco, compõem a categoria dos votos estéreis, inválidos ou, como denominou o Tribunal Superior Eleitoral, votos apolíticos. Logo, os votos em branco e os nulos são votos que, a princípio, não produzem resultado nem influenciam no resultado do pleito.

Ao comparecer às urnas no dia das eleições, o eleitor que apresentar voto em branco ou nulo pode fazê-lo por diversas razões. Esses motivos podem embasar tanto a postura dos que votam em branco quanto a dos que votam nulo, pois o resultado final é o mesmo: invalidar o voto. Assim sendo, não é razoável diferenciar o voto em branco do voto nulo. Deve-se considerar a essência do ato, a sua real motivação, que é a invalidação. É evidente que não se sabe, ao certo, a razão que motiva cada eleitor a votar em branco ou nulo; entretanto, em ambos os casos, não há dúvida quanto à invalidade do voto por ele dado.

Renata Dias. **Os votos brancos e nulos no estado democrático de direito: a legitimidade das eleições majoritárias no Brasil.** *In:* **Estudos eleitorais**, v. 8, n.º 1, jan./abr. 2013, p. 36-8 (com adaptações).

74. CESPE - TRE-BA - Conhecimentos Gerais - Nível Médio

Acerca do papel das conjunções na organização argumentativa do texto CG2A2AAA, julgue os itens subsequentes.

I A conjunção "porque" (l.3) combina duas orações que mantêm entre si uma relação de causalidade.

II A conjunção "como" (l.6) indica uma comparação entre as afirmações das orações por ela conectadas.

III A conjunção "Logo" (l.7) introduz um período que explica o raciocínio apresentado em períodos anteriores.

IV A conjunção "entretanto" (l.18) estabelece relação de contraposição entre os conteúdos das orações por ela combinadas.

74. CESPE - TRE-BA - Conhecimentos Gerais - Nível Médio

Estão certos apenas os itens

A) I e III.

B) I e IV.

C) II e III.

D) II e IV.

E) III e IV.

74. CESPE - TRE-BA - Conhecimentos Gerais - Nível Médio

Estão certos apenas os itens

A) I e III.

B) I e IV.

C) II e III.

D) II e IV.

E) III e IV.

75. CESPE - TRE-TO - Conhecimentos Básicos - Cargos de Nível Superior

No início da Idade Média, as monarquias germânicas continuaram sendo teoricamente, e por vezes praticamente, eletivas, como a monarquia visigótica. No entanto, foi sobretudo no âmbito da Igreja que se utilizaram as eleições, embora com um eleitorado restrito. Eleitos também eram o imperador alemão e certos governantes italianos. E, ainda que na Inglaterra o parlamento tenha se instaurado no século XIII, somente mais tarde, com a influência da Revolução Francesa, as eleições parlamentares começaram a ser regulamentadas.

Na época moderna, as eleições estão ligadas ao sistema de governo representativo e ao preenchimento de cargos executivos. É nessa época que se fortalece a ideia de que a eleição é a forma pela qual as pessoas em uma sociedade escolhem politicamente candidatos ou partidos por meio do voto. Quer dizer: apesar de o uso do voto ser ancestral, a organização do sistema eleitoral tem origem no século XVII, com o surgimento de governos representativos na Europa e na América do Norte. É o sistema eleitoral que diz como é escolhido um representante ou decidida uma questão. Assim, o conceito de eleição implica que sejam reconhecidos os eleitores e que eles sejam contemplados com alternativas, que possam escolher uma entre várias propostas (ou representantes) designadas para resolver determinados problemas públicos. A existência de alternativas torna-se, portanto, uma condição necessária para que a eleição seja genuinamente democrática.

P. Rel. (= como)

75. CESPE - TRE-TO - Conhecimentos Básicos - Cargos de Nível Superior

O sentido original e a correção gramatical do texto CG2A1BBB seriam preservados caso se substituísse

A) “embora” (ℓ.21) por ainda. que

B) “pela qual” (ℓ.29) por como. ← P. REL. (antecedentes: MODO / MANEIRA / FORMA)

C) “portanto” (ℓ.40) por porquanto. ← = porque

D) “continuaram” (ℓ.18) por mantiveram. ← relevância ← adição

E) “sobretudo” (ℓ.20) por ademais.

75. CESPE - TRE-TO - Conhecimentos Básicos - Cargos de Nível Superior

O sentido original e a correção gramatical do texto CG2A1BBB seriam preservados caso se substituísse

A) “embora” (ℓ.21) por ainda.

B) “pela qual” (ℓ.29) por como.

C) “portanto” (ℓ.40) por porquanto.

D) “continuaram” (ℓ.18) por mantiveram.

E) “sobretudo” (ℓ.20) por ademais.

76. CESPE - TRE-PI - Analista Judiciário - Taquigrafia

Vivemos em um mundo letrado. Isto é uma verdade, muito embora, segundo estatísticas da UNESCO, existissem cerca de 790 milhões de adultos analfabetos no mundo em 2010, mais do que a população da União Europeia. Até mesmo nos países africanos e asiáticos, onde se concentram adultos analfabetos, a cultura oral não é mais considerada como uma alternativa viável à cultura letrada — um modo de vida diferente, uma questão de preferência que poderia ser defendida. A vida sem as letras é um paraíso perdido, se é que já foi um paraíso. Neste nosso tempo, ler e escrever são indispensáveis para a participação na sociedade, e não há como escapar do fato de que as habilidades letradas são um determinante fundamental das perspectivas de vida de uma pessoa. Isso vale para o mundo em geral e é ainda menos discutível para os países industrializados. O analfabetismo nesses países é um estado de coisas deplorável, uma injustiça social que exclui uma pequena minoria da sociedade mais geral. A língua na modalidade escrita é parte do comportamento comunicativo diário de todas as pessoas, ativa e passivamente e, no caso dos analfabetos, ela os coloca diante de uma barreira intransponível. Por causa disso, defende-se hoje em dia que o letramento é um direito humano universal.

A escrita existe há pelo menos cinco mil anos. Embora o letramento universal seja uma conquista recente apenas em algumas partes do mundo, a escrita vem exercendo há muito tempo sua influência sobre a língua. De fato, nunca se fez uma distinção nítida entre escrita e língua, nem no discurso cotidiano nem no especializado. Por isso, talvez seja compreensível que, para eliminar a confusão e estabelecer o objeto próprio da investigação linguística, os linguistas modernos tenham enfatizado a fala, relegando a escrita a uma posição marginal. Conforme se tem declarado repetidamente, a linguística deve estudar a língua natural — isto é, a capacidade humana inata para a linguagem — já que, embora tenham nascido para falar, os seres humanos não nasceram para escrever.

76. CESPE - TRE-PI - Analista Judiciário - Taquigrafia

No que se refere às relações semântico-discursivas estabelecidas no texto Escrita e sociedade, assinale a opção correta.

A) O conectivo “Conforme” (l.32) instaura uma relação comparativa entre as duas primeiras orações que a ele se seguem, podendo ser corretamente substituído por Como.

B) A oração introduzida pela locução “já que” (l.34) expressa a causa do que se afirma na oração “a linguística deve estudar a língua natural” (l.33).

C) No período “Até mesmo (...) poderia ser defendida” (l. 4 a 9), a expressão sublinhada introduz, de modo implícito, a informação de que, nos países africanos e nos países asiáticos, há uma forte tradição oral.

D) A oração “que exclui uma pequena minoria da sociedade mais geral” (l. 17 e 18) introduz no texto um efeito direto do fato de o analfabetismo constituir, nos países industrializados, “um estado de coisas deplorável, uma injustiça social” (l. 16 e 17).

E) Quanto ao sentido, o trecho “a escrita vem exercendo há muito tempo sua influência sobre a língua” (l. 25 e 26) estabelece uma relação de oposição com o trecho “A escrita existe há pelo menos cinco mil anos” (l.23).

76. CESPE - TRE-PI - Analista Judiciário - Taquigrafia

No que se refere às relações semântico-discursivas estabelecidas no texto Escrita e sociedade, assinale a opção correta.

A) O conectivo “Conforme” (l.32) instaura uma relação comparativa entre as duas primeiras orações que a ele se seguem, podendo ser corretamente substituído por Como.

B) A oração introduzida pela locução “já que” (l.34) expressa a causa do que se afirma na oração “a linguística deve estudar a língua natural” (l.33).

C) No período “Até mesmo (...) poderia ser defendida” (l. 4 a 9), a expressão sublinhada introduz, de modo implícito, a informação de que, nos países africanos e nos países asiáticos, há uma forte tradição oral.

77. CESPE - TRE-PI -Conhecimentos Gerais para os Cargos 1, 2, 4

Na entrada do terceiro milênio, o ingresso das brasileiras na política institucional ainda é tímido. Porém, esse é um quadro que já se mostrou menos animador. Da promulgação da primeira Constituição Republicana, em 1891 — na qual as mulheres não foram incluídas como cidadãs —, às eleições de Roseana Sarney como primeira governadora de um estado e de Benedita da Silva como primeira senadora e primeira governadora negra — ambas na década de 90 do século passado —, foi um longo percurso.

predominantemente ocupado por homens. Somente em 2000 uma juíza — Ellen Gracie Northfleet — alcançou o topo da hierarquia do Supremo Tribunal Federal (STF). No Brasil, apesar da expressiva atuação das mulheres em movimentos sociais — associações, sindicatos, entidades —, observa-se que essa capacidade de engajamento não corresponde à pequena presença feminina nas instâncias decisórias.

Não obstante tenha sido um dos primeiros países da América Latina a conceder o sufrágio universal, o Brasil está entre as nações que apresentam a mais baixa representação política feminina no Ocidente. Entretanto, esse é um cenário que se repete em diversas nações tidas como desenvolvidas e com maior tradição democrática, como é o caso da França. Convém registrar, também, as interrupções na trajetória democrática do país por regimes ditatoriais, as quais impediram o livre gozo de direitos políticos pelos cidadãos e impactaram diretamente a participação das mulheres nos poderes constituídos.

77. CESPE - TRE-PI -Conhecimentos Gerais para os Cargos 1, 2, 4

A correção e o sentido original do texto seriam mantidos caso se substituísse

A) o trecho "que se repete" (l.28) por que repete-se.

B) a expressão "Não obstante" (l.24) por Embora.

C) o artigo "a" (l.33) por na.

D) a conjunção "Porém" (l.2) por Mas.

E) o adjetivo "expressiva" (l.20) por ampliativa.

77. CESPE - TRE-PI -Conhecimentos Gerais para os Cargos 1, 2, 4

A correção e o sentido original do texto seriam mantidos caso se substituísse

A) o trecho “que se repete" (l.28) por que repete-se.

B) a expressão “Não obstante" (l.24) por Embora.

C) o artigo “a" (l.33) por na.

D) a conjunção “Porém" (l.2) por Mas.

E) o adjetivo “expressiva" (l.20) por ampliativa.

Esse é o modo pelo qual gosto de estudar como

CADERNO 3

Profª. Adriana Figueiredo

Emprego dos sinais de pontuação

Profª. Adriana Figueiredo

USO DA VÍRGULA EM 5 CASOS

Profª. Adriana Figueiredo

PONTUAÇÃO

Estratégia Concursos

SVC

VÍRGULA

PROIBIÇÃO → A aluna passou no concurso.

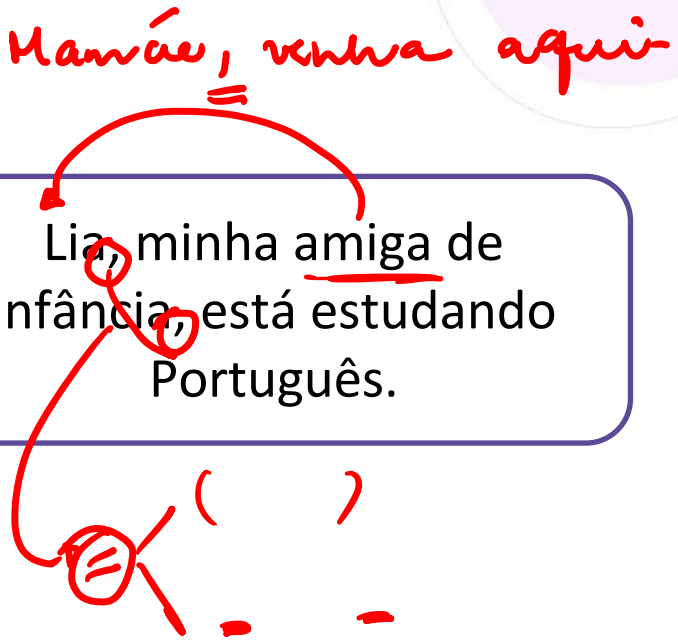
S V O.I.

Mamãe, venha aqui

Vocativo

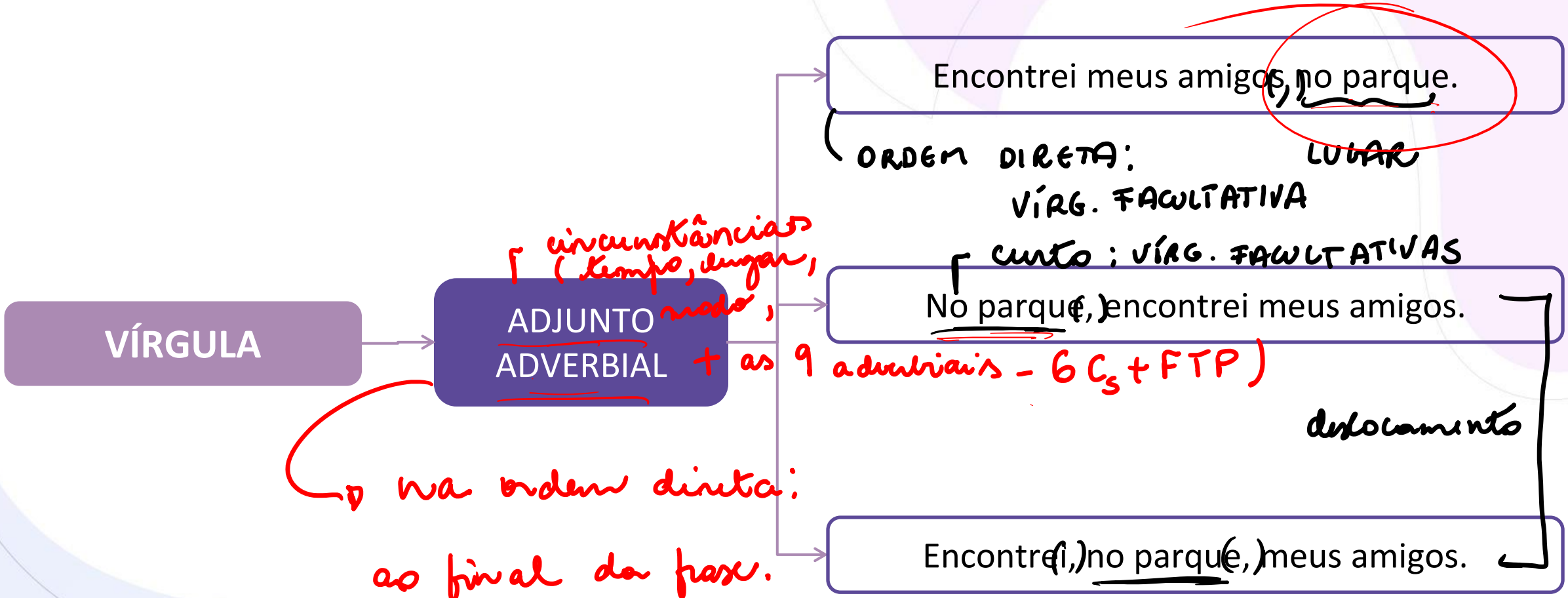
e

APOSTO → Lia, minha amiga de infância, está estudando Português.

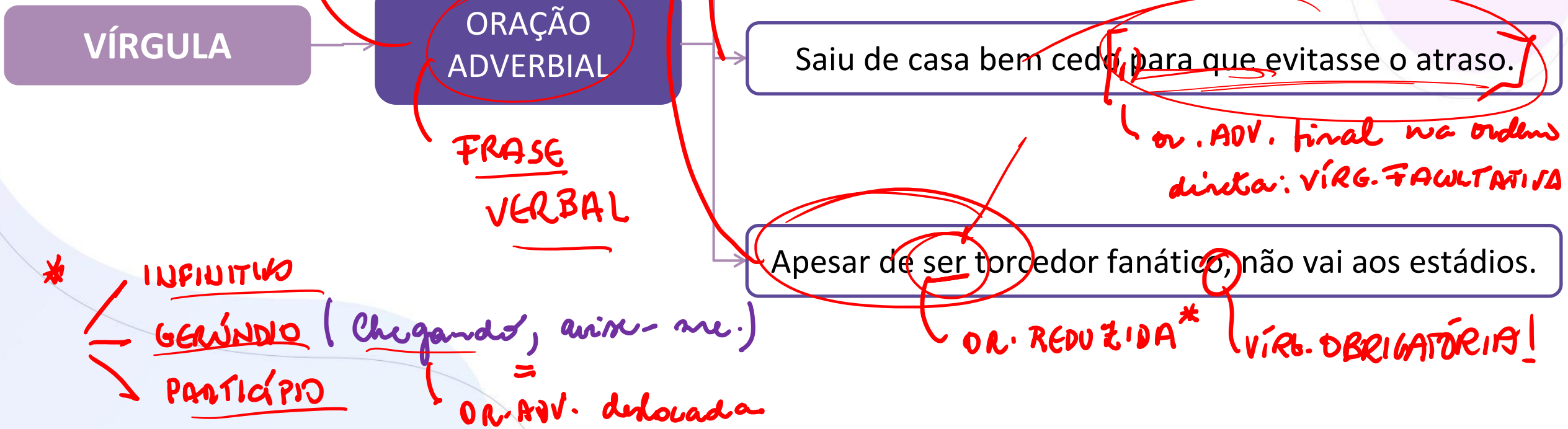


( )

PONTUAÇÃO


VÍRGULA
ADJUNTO ADVERBIAL
Encontrei meus amigos no parque.
ORDEM DIRETA:
LUGAR
VÍRG. FACULTATIVA
circunstâncias (tempo, lugar, modo, + as 9 adverbiais - 6 Cs + FTP)
No parque, encontrei meus amigos.
CUIDO: VÍRG. FACULTATIVAS
deslocamento
na ordem direta:
ao final da frase.
Encontrei, no parque, meus amigos.
Deslocamento
Por antecipação
Por intercalação

PONTUAÇÃO


VÍRGULA
ORAÇÃO ADVERBIAL
=
≠
FRASE VERBAL
deslocada: VÍRG. OBRIGATÓRIA!!!
Para que evitasse o atraso, saiu de casa bem cedo.
(OR. ADV. final antecipada: VÍRG. OBRIGATÓRIA
Saiu de casa bem cedo para que evitasse o atraso.
OR. ADV. final na ordem direta: VÍRG. FACULTATIVA
Apesar de ser torcedor fanático, não vai aos estádios.
OR. REDUZIDA*
VÍRG. OBRIGATÓRIA!
* INFINITIVO
GERÚNDIO (Chegando, avise-me.)
PARTICÍPIO
= OR. ADV. deslocada

PONTUAÇÃO

Estratégia Concursos

Oração começa com P.R. → será or. adjetiva / RESTRITIVA → sem VÍRGULAS
\ EXPLICATIVA → entre vírg. (parênteses / travessões)

VÍRGULA → **ORAÇÕES ADJETIVAS**

O atleta que é bom sabe perder.

P.R.

RESTRITIVA ("SÓ")

→ diferença semântica

O atleta, que é bom, sabe perder.

EXPLICATIVA

Estratégia Concursos

⑥ ENUMERAÇÕES

⑦ VÍRGULA nas orações coordenadas:

3 situações

① Conjunção no início da oração: VÍRG. ANTES DA CONJUNÇÃO.
Tentou ① porém* não conseguir.

② conjunção deslocada: entre vírgulas.
Estudou; porém, pois, em 1º lugar.

③ Conjunção no início do período: VÍRG. após a conjunção - facultativo
Estudou muito. Entretanto(,) não foi bem. (EXCETO MAS)
~~Mas,~~

* EXCETO o E:
unindo orações c/ sujs = S ⇒ PROIBIDA VÍRG.
unindo orações c/ sujs ≠ S ⇒ FACUL. com valor adversativo

⑧ Elipse ⇒ VÍRG. OBRIGATÓRIA
O homem trouxe a bebida, a mulher, a comida.

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

PROIBIDA EM SVC

Profª Adriana Figueiredo

01. CESPE / CEBRASPE - 2021 - PC-AL - Escrivão de Polícia

O século XIX constituiu-se em marco fundamental para o desenvolvimento das instituições de segurança pública, com as polícias buscando maior legitimidade e profissionalização. Como referência ocidental, a Polícia Metropolitana da Inglaterra, fundada em 1829, mudou paradigmas, dando preponderância ao papel preventivo de suas ações e foco à proteção da comunidade.

Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido do primeiro período do primeiro parágrafo, poderia ser inserida uma vírgula logo após o trecho “O século XIX”, por tratar-se de termo de natureza adverbial que delimita o recorte temporal dos eventos narrados no parágrafo.

Certo
Errado

01. CESPE / CEBRASPE - 2021 - PC-AL - Escrivão de Polícia

O século XIX constituiu-se em marco fundamental para o desenvolvimento das instituições de segurança pública, com as polícias buscando maior legitimidade e profissionalização. Como referência ocidental, a Polícia Metropolitana da Inglaterra, fundada em 1829, mudou paradigmas, dando preponderância ao papel preventivo de suas ações e foco à proteção da comunidade.

Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido do primeiro período do primeiro parágrafo, poderia ser inserida uma vírgula logo após o trecho “O século XIX”, por tratar-se de termo de natureza adverbial que delimita o recorte temporal dos eventos narrados no parágrafo.

Certo

Errado

02. CESPE / CEBRASPE - 2021 - BANESE - Técnico Bancário I

No trecho “O estudo defende que pessoas em situações de escassez, como a pobreza, têm uma maior sobrecarga mental”, a supressão da vírgula empregada logo após “escassez” manteria a correção gramatical e o sentido original do texto.

Certo
Errado

02. CESPE / CEBRASPE - 2021 - BANESE - Técnico Bancário I

No trecho “O estudo defende que pessoas em situações de escassez, como a pobreza, têm uma maior sobrecarga mental”, a supressão da vírgula empregada logo após “escassez” manteria a correção gramatical e o sentido original do texto.

Certo

Errado

APOSTO

Profª Adriana Figueiredo

03. CESPE - SUFRAMA - Conhecimentos Básicos - Todos os Cargos

Estratégia Concursos

Embora a produção de televisores com tela de cristal líquido (LCD), motocicletas e telefones celulares, os três produtos mais representativos do PIM, tenha sofrido decréscimo no período de janeiro a novembro de 2013 na comparação com o mesmo intervalo em 2012, a produção de outros produtos apresentou grande crescimento, com destaque para *tablets*, *videogames*, condicionadores de ar e microcomputadores.

As vírgulas empregadas após "celulares" (l.2) e "PIM" (l.3) isolam o aposto explicativo.

Certo
Errado

03. CESPE - SUFRAMA - Conhecimentos Básicos - Todos os Cargos

Estratégia Concursos

Embora a produção de televisores com tela de cristal líquido (LCD), motocicletas e telefones celulares, os três produtos mais representativos do PIM, tenha sofrido decréscimo no período de janeiro a novembro de 2013 na comparação com o mesmo intervalo em 2012, a produção de outros produtos apresentou grande crescimento, com destaque para *tablets*, *videogames*, condicionadores de ar e microcomputadores.

As vírgulas empregadas após “celulares” (l.2) e “PIM” (l.3) isolam o aposto explicativo.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

04. CESPE - 2021 - MPE-SC - Promotor de Justiça Substituto - Prova 2

Quando falamos em direito, estamos falando inicialmente de um enorme conjunto de regras obrigatórias, o chamado direito positivo. Mas o vocábulo *direito* é usado também para o curso de Direito, a assim chamada "ciência do Direito". Numa terceira acepção, a palavra designa os direitos de cada um de nós, chamados de direitos subjetivos, pois somos os sujeitos, os titulares, desses direitos.

A supressão das vírgulas que isolam o termo "os titulares", em "pois somos os sujeitos, os titulares, desses direitos" (primeiro parágrafo), manteria a correção gramatical e os sentidos originais do texto.

Certo

Errado

04. CESPE - 2021 - MPE-SC - Promotor de Justiça Substituto - Prova 2

Quando falamos em direito, estamos falando inicialmente de um enorme conjunto de regras obrigatórias, o chamado direito positivo. Mas o vocábulo *direito* é usado também para o curso de Direito, a assim chamada "ciência do Direito". Numa terceira acepção, a palavra designa os direitos de cada um de nós, chamados de direitos subjetivos, pois somos os sujeitos, os titulares, desses direitos.

A supressão das vírgulas que isolam o termo "os titulares", em "pois somos os sujeitos, os titulares, desses direitos" (primeiro parágrafo), manteria a correção gramatical e os sentidos originais do texto.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

DESLOCAMENTO DE ADJUNTO ADVERBIAL

Profª Adriana Figueiredo

05. CESPE - 2019 - TJ-AM - Analista Judiciário - Analista de Sistemas

Estratégia Concursos

Imaginemos que Alice compre um automóvel com um crédito bancário, mas deixe de pagar suas prestações. Uma manhã, introduz sua chave digital no veículo, e a porta não abre. Foi bloqueada por falta de cumprimento do contrato. Minutos depois, chega o funcionário do banco com outra chave digital. Abre a porta, liga o motor e parte com o veículo.

ADJ. ADV. tempo

ADJ. ADV. tempo

As vírgulas empregadas logo após as expressões “Uma manhã” (ℓ. 17 e 18) e “Minutos depois” (ℓ.20) justificam-se pela mesma regra de pontuação.

Certo

Errado

05. CESPE - 2019 - TJ-AM - Analista Judiciário - Analista de Sistemas

Estratégia Concursos

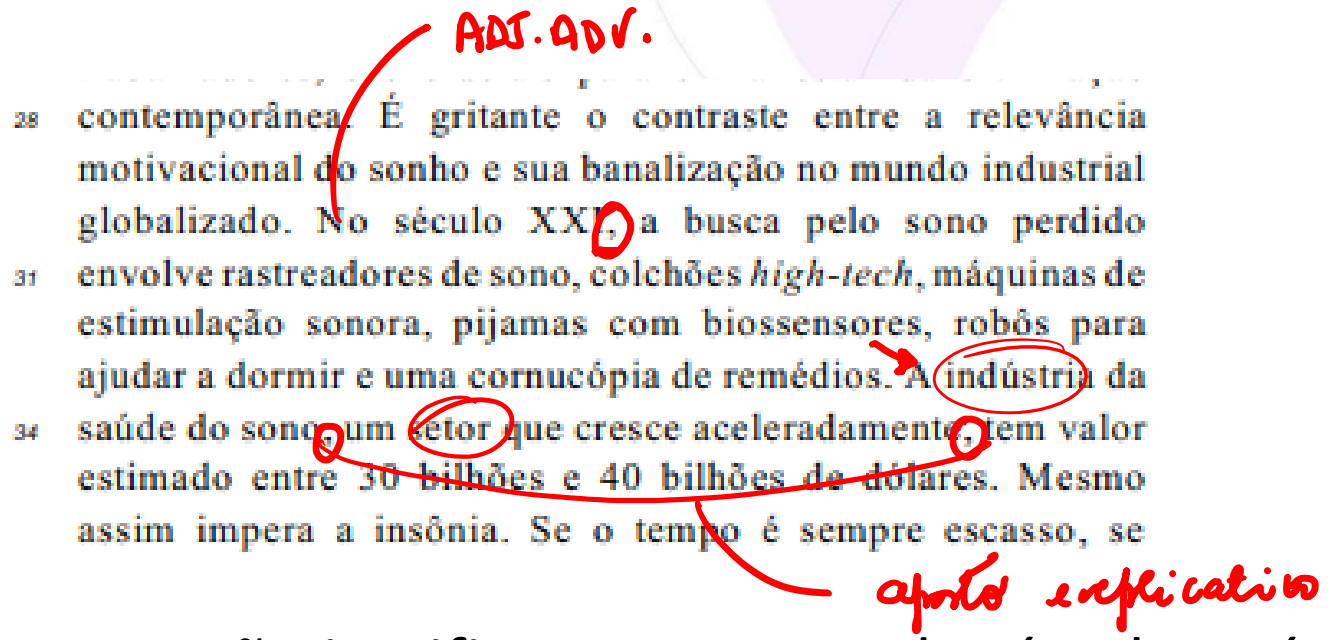
> Imaginemos que Alice compre um automóvel com um crédito bancário, mas deixe de pagar suas prestações. Uma manhã, introduz sua chave digital no veículo, e a porta não abre. Foi bloqueada por falta de cumprimento do contrato. Minutos depois, chega o funcionário do banco com outra chave digital. Abre a porta, liga o motor e parte com o veículo.

As vírgulas empregadas logo após as expressões “Uma manhã” (ℓ. 17 e 18) e “Minutos depois” (ℓ.20) justificam-se pela mesma regra de pontuação.

Certo

Errado

06. CESPE / CEBRASPE - 2021 - PG-DF - Analista Jurídico - Administração



A mesma regra de pontuação justifica o emprego de vírgula após as expressões “No século XXI” (l.30) e “A indústria da saúde do sono” (l. 33 e 34).

Certo
Errado

06. CESPE / CEBRASPE - 2021 - PG-DF - Analista Jurídico - Administração

contemporânea. É gritante o contraste entre a relevância motivacional do sonho e sua banalização no mundo industrial globalizado. No século XXI, a busca pelo sono perdido envolve rastreadores de sono, colchões *high-tech*, máquinas de estimulação sonora, pijamas com biossensores, robôs para ajudar a dormir e uma cornucópia de remédios. A indústria da saúde do sono, um setor que cresce aceleradamente, tem valor estimado entre 30 bilhões e 40 bilhões de dólares. Mesmo assim impera a insônia. Se o tempo é sempre escasso, se

A mesma regra de pontuação justifica o emprego de vírgula após as expressões “No século XXI” (l.30) e “A indústria da saúde do sono” (l. 33 e 34).

Certo

Errado

DESLOCAMENTO DE ORAÇÃO ADVERBIAL

Profª Adriana Figueiredo

07. CESPE - 2021 - MPE-SC - Promotor de Justiça Substituto - Prova 2

Estratégia Concursos

= Já que ⇒ Or. ADV. causal antecipada

No trecho “Se a figura do refugiado nos é tão inquietante, é porque coloca em questão uma vida humana em terra de ninguém” (primeiro parágrafo), é facultativo o emprego da vírgula logo após o termo “inquietante”.

Certo
Errado

07. CESPE - 2021 - MPE-SC - Promotor de Justiça Substituto - Prova 2

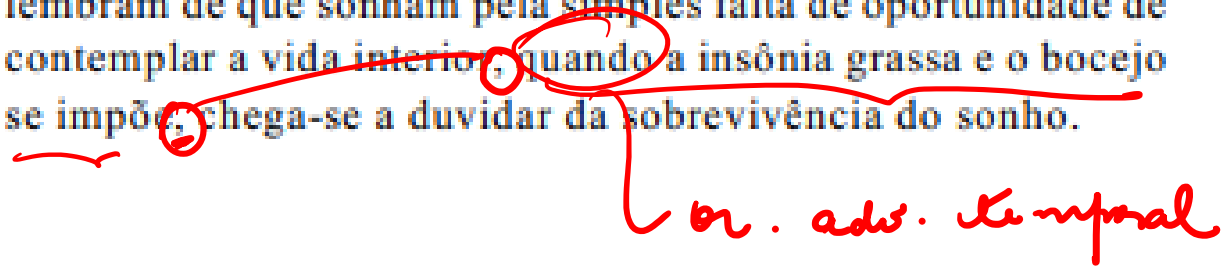
No trecho “Se a figura do refugiado nos é tão inquietante, é porque coloca em questão uma vida humana em terra de ninguém” (primeiro parágrafo), é facultativo o emprego da vírgula logo após o termo “inquietante”.

Certo

Errado

08. CESPE / CEBRASPE - 2021 - PG-DF - Analista Jurídico - Administração

assim impera a insônia. Se o tempo é sempre escasso, se
37 despertamos diariamente com o toque insistente do
despertador, ainda sonolentos e já atrasados para cumprir
compromissos que se renovam ao infinito, se tão poucos se
40 lembram de que sonham pela simples falta de oportunidade de
contemplar a vida interior, quando a insônia grassa e o bocejo
se impõe, chega-se a duvidar da sobrevivência do sonho.



No trecho “quando a insônia grassa e o bocejo se impõe, chega-se a duvidar da sobrevivência do sonho” (l. 41 e 42), o emprego da vírgula é facultativo.

Certo
Errado

08. CESPE / CEBRASPE - 2021 - PG-DF - Analista Jurídico - Administração

assim impera a insônia. Se o tempo é sempre escasso, se
37 despertamos diariamente com o toque insistente do
despertador, ainda sonolentos e já atrasados para cumprir
compromissos que se renovam ao infinito, se tão poucos se
40 lembram de que sonham pela simples falta de oportunidade de
contemplar a vida interior, quando a insônia grassa e o bocejo
se impõe, chega-se a duvidar da sobrevivência do sonho.

No trecho “quando a insônia grassa e o bocejo se impõe, chega-se a duvidar da sobrevivência do sonho” (l. 41 e 42), o emprego da vírgula é facultativo.

Certo

Errado

09. CESPE - 2019 - PGM - Campo Grande - MS - Procurador Municipal

Estratégia Concursos

Estado de direito. É ela que garante que a Constituição ganhará
4 efetividade e que seu projeto não será cotidianamente rasurado
por medidas de exceção desenhadas atabalhoadamente. Mais
do que isso, a jurisdição é a garantia do projeto constitucional
7 quando os outros poderes buscam redefinir os rumos durante
a caminhada.

A supressão da vírgula empregada logo após a palavra "constitucional" (ℓ.6) prejudicaria a correção gramatical do texto.

Certo
Errado

09. CESPE - 2019 - PGM - Campo Grande - MS - Procurador Municipal

Estratégia Concursos

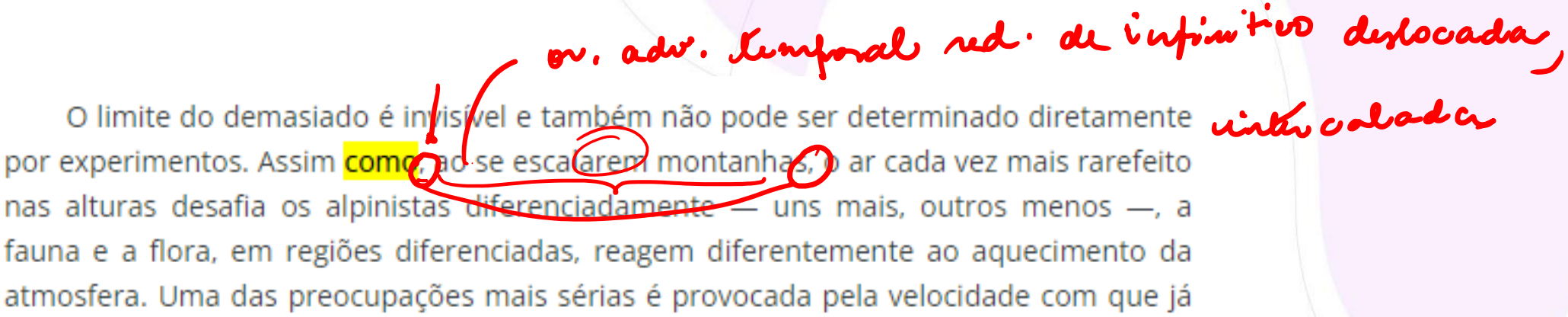
Estado de direito. É ela que garante que a Constituição ganhará efetividade e que seu projeto não será cotidianamente rasurado por medidas de exceção desenhadas atabalhoadamente. Mais do que isso, a jurisdição é a garantia do projeto constitucional, quando os outros poderes buscam redefinir os rumos durante a caminhada.

A supressão da vírgula empregada logo após a palavra “constitucional” (ℓ.6) prejudicaria a correção gramatical do texto.

Certo

Errado

10. CESPE - 2021 - CODEVASF - Analista em Desenvolvimento Regional - Administração



A correção gramatical e a coerência do texto seriam preservadas caso fosse suprimida a vírgula empregada logo após o vocábulo “como”, no segundo período do último parágrafo.

Certo
Errado

10. CESPE - 2021 - CODEVASF - Analista em Desenvolvimento Regional - Administração

O limite do demasiado é invisível e também não pode ser determinado diretamente por experimentos. Assim como, ao se escalarem montanhas, o ar cada vez mais rarefeito nas alturas desafia os alpinistas diferenciadamente — uns mais, outros menos —, a fauna e a flora, em regiões diferenciadas, reagem diferentemente ao aquecimento da atmosfera. Uma das preocupações mais sérias é provocada pela velocidade com que já

A correção gramatical e a coerência do texto seriam preservadas caso fosse suprimida a vírgula empregada logo após o vocábulo “como”, no segundo período do último parágrafo.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

≠

O menino que é meu melhor amigo chegou.

or. subord. adj. expl. ⇒ restritiva (duas vírgulas SUPRIMIDAS)

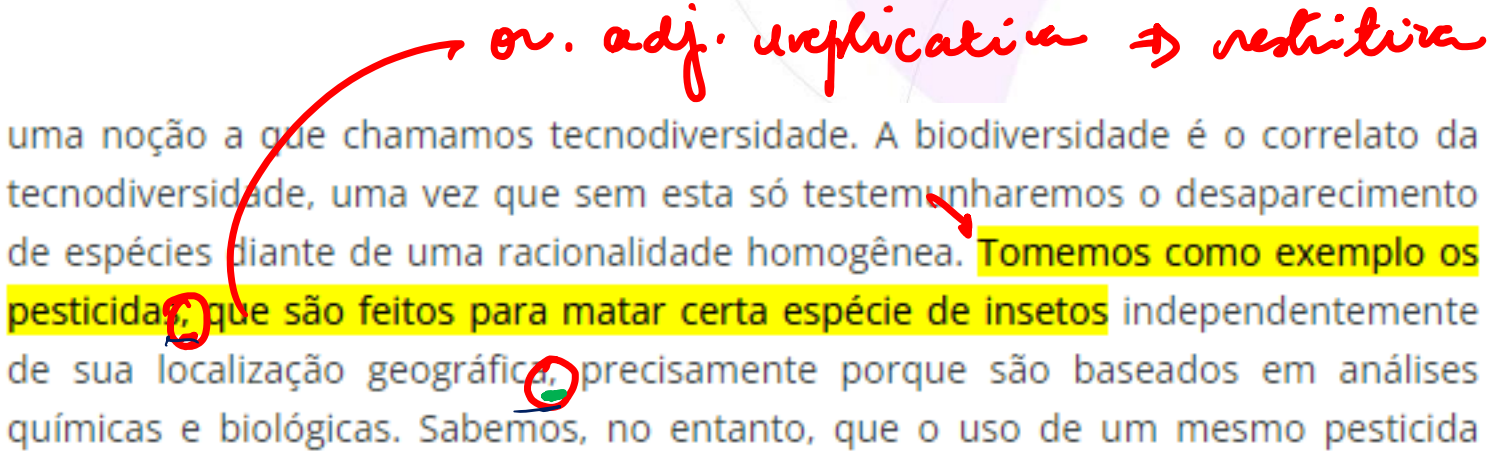
Quando chegou o menino, que é meu melhor amigo, todos o elogiaram.

or. subord. adj. expl. ⇒ explicativa (uma vírgula apenas suprimida - a 2ª tem duas funções)

ORAÇÕES ADJETIVAS

Profª Adriana Figueiredo

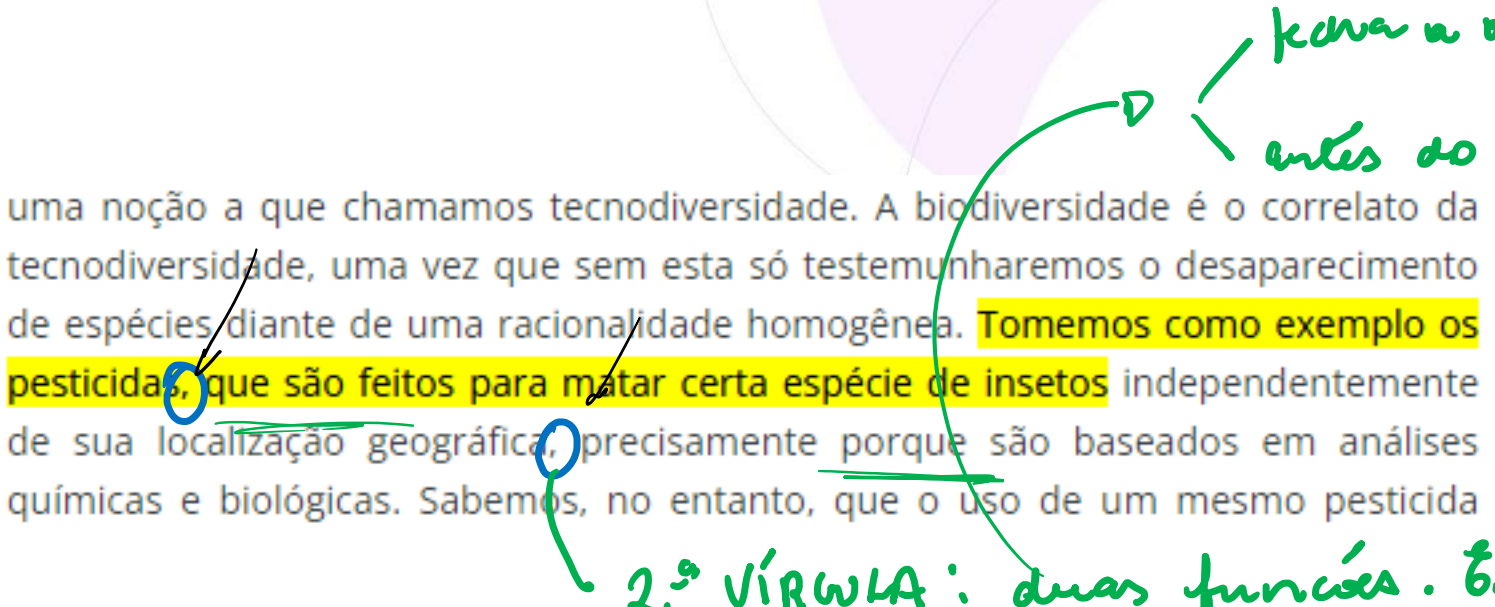
11. CESPE - 2021 - SERPRO - Analista - Especialização: Ciência de Dados



No trecho “Tomemos como exemplo os pesticidas, que são feitos para matar certa espécie de insetos”, a retirada da vírgula alteraria os sentidos originais do texto.

Certo
Errado

11. CESPE - 2021 - SERPRO - Analista - Especialização: Ciência de Dados



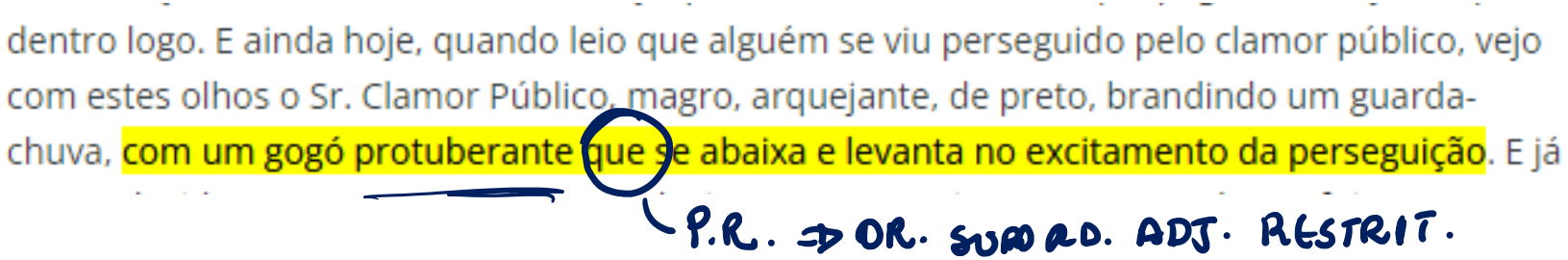
No trecho “Tomemos como exemplo os pesticidas, que são feitos para matar certa espécie de insetos”, a retirada da vírgula alteraria os sentidos originais do texto.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

12. CESPE - 2020 - Ministério da Economia - Técnico de Complexidade Intelectual - Arquivologia



A inserção de uma vírgula logo após “protuberante”, no trecho “com um gogó protuberante que se abaixa e levanta no excitamento da perseguição”, manteria a correção gramatical do período e seu sentido original.

Certo
Errado

12. CESPE - 2020 - Ministério da Economia - Técnico de Complexidade Intelectual - Arquivologia

dentro logo. E ainda hoje, quando leio que alguém se viu perseguido pelo clamor público, vejo com estes olhos o Sr. Clamor Público, magro, arquejante, de preto, brandindo um guarda-chuva, com um gogó protuberante que se abaixa e levanta no excitamento da perseguição. E já

A inserção de uma vírgula logo após “protuberante”, no trecho “com um gogó protuberante que se abaixa e levanta no excitamento da perseguição”, manteria a correção gramatical do período e seu sentido original.

RESTRITIVA → EXPLICATIVA

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

MISCELÂNEA

13. CESPE - 2018 - IFF - Conhecimentos Gerais - Cargo 24

A história do Instituto Federal Fluminense começou no início do século passado. Foi Nilo Peçanha, o então presidente da República, que criou, por meio do Decreto n.º 7.566, de 23 de setembro de 1909, as escolas de aprendizes e artífices, com o propósito de educar e proporcionar oportunidades de trabalho aos jovens.

13. CESPE - 2018 - IFF - Conhecimentos Gerais - Cargo 24

Nas linhas 2 e 3 do texto CG4A1BBB, as vírgulas empregadas no trecho “Foi Nilo Peçanha, o então presidente da República, que criou”

A) isolam um aposto.

B) indicam um adjunto adverbial deslocado.

C) separam uma oração de natureza temporal.

D) isolam itens de uma enumeração

E) indicam a ocorrência de discurso indireto livre.

13. CESPE - 2018 - IFF - Conhecimentos Gerais - Cargo 24

Nas linhas 2 e 3 do texto CG4A1BBB, as vírgulas empregadas no trecho “Foi Nilo Peçanha, o então presidente da República, que criou”

A) isolam um aposto.

B) indicam um adjunto adverbial deslocado.

C) separam uma oração de natureza temporal.

D) isolam itens de uma enumeração

E) indicam a ocorrência de discurso indireto livre.

14. CESPE - 2019 - CGE - CE - Conhecimentos Básicos

Algumas construções, nem sequer tinham telhado; outras, invadidas pelo mato, incompletas, sem paredes. Nem o ar tinha esperança de ser vento. Era custoso acreditar que morasse alguém naquele cemitério de gigantes.

O único sinal de vida vinha de um bar aberto. Duas mesas de madeira na frente, um caminhão, um homem e uma mulher na boleia ouvindo música, entre abraços, beijos e carícias ousadas. Mais desolado e triste que Juazeiro do Norte aquele povoado, muito mais. Em Juazeiro tinha gente, a cidade era viva. E no meio daquele povo todo sempre se encontrava uma alma boa como a de sua mãe, uma moça bonita, um amigo animado. Candeia era morta.

Samuel ao menos ficou um pouco feliz por ouvir a música do caminhoneiro. Quase sorriu. O esboço de alegria durou até aparecer pela porta mal pintada de azul uma mulher assombrosa, praguejando com uma vassoura na mão e mandando desligar aquela música maldita. O caminhoneiro a chamou pelo nome:

— Cadê o café, Helenice? Deixa de praguejar, coisa-ruim!

Pela mesma porta saiu uma moça, bem jovem, com uma garrafa térmica vermelha e duas canecas. Foi e voltou com rapidez, agora trazendo dois pratos, quatro pães pequenos, duas bananas cozidas e um pote de margarina.

14. CESPE - 2019 - CGE - CE - Conhecimentos Básicos

Mantendo-se a correção gramatical e os sentidos do texto CB1A1-I, poderia ser inserida uma vírgula logo após

A) “construções” (l.3).

B) “música” (l.16).

C) “azul” (l.17). SVC

D) “porta” (l.23).

E) “triste” (l.10).

14. CESPE - 2019 - CGE - CE - Conhecimentos Básicos

Mantendo-se a correção gramatical e os sentidos do texto CB1A1-I, poderia ser inserida uma vírgula logo após

A) “construções” (l.3).

B) “música” (l.16).

C) “azul” (l.17).

D) “porta” (l.23).

E) “triste” (l.10).

15. CESPE - 2021 - IBGE - Agente de Pesquisas e Mapeamento

1º PARÁGRAFO

Quando a covid-19 começou a se espalhar pelo Brasil em março de 2020 e exigiu a adoção de medidas mais restritivas, especialistas em saúde mental passaram a usar o termo “quarta onda” para se referir à avalanche de novos casos de depressão, ansiedade e outros transtornos psiquiátricos que viriam pela frente.

15. CESPE - 2021 - IBGE - Agente de Pesquisas e Mapeamento

Com relação ao emprego dos sinais de pontuação, a correção gramatical e a coerência do texto 1A2-II seriam mantidas caso, no primeiro parágrafo do texto,

A) fosse empregada uma vírgula após “Brasil”.

B) a conjunção “e” fosse substituída por vírgula (no trecho “e exigiu a adoção”).

C) a expressão “em março de 2020” fosse isolada por vírgulas.

D) fosse empregada uma vírgula após “saúde mental”.

E) fosse empregado um ponto no lugar da vírgula após “depressão”, com a devida alteração da inicial de “ansiedade” para maiúscula.

15. CESPE - 2021 - IBGE - Agente de Pesquisas e Mapeamento

Com relação ao emprego dos sinais de pontuação, a correção gramatical e a coerência do texto 1A2-II seriam mantidas caso, no primeiro parágrafo do texto,

A) fosse empregada uma vírgula após “Brasil”.

B) a conjunção “e” fosse substituída por vírgula (no trecho “e exigiu a adoção”).

C) a expressão “em março de 2020” fosse isolada por vírgulas.

D) fosse empregada uma vírgula após “saúde mental”.

E) fosse empregado um ponto no lugar da vírgula após “depressão”, com a devida alteração da inicial de “ansiedade” para maiúscula.

16. CESPE - 2019 - MPC-PA - Conhecimentos Gerais

Em seus estudos, o economista comparou a situação de desequilíbrio entre países pobres, cuja capacidade de produção agrícola é baixa, e países ricos, de alta capacidade produtiva. Nessa análise, percebeu-se que os países desenvolvidos possuíam muito mais dinheiro investido no chamado capital humano, mais especificamente em educação.

OR. ADJ. EXPL.

P.R.

ADJ. ADN. (que são de...)

ADJ. ADV. deslocado "cedo"

=1550 foi percebido (sujeito → SVC)

SVC

16. CESPE - 2019 - MPC-PA - Conhecimentos Gerais

A correção gramatical e os sentidos originais do segundo parágrafo do texto CG3A3-II seriam mantidos caso

A) as vírgulas empregadas logo após "pobres" (ℓ.7) e "ricos" (ℓ.8) fossem suprimidas.

B) a vírgula empregada logo após "análise" (ℓ.9) fosse suprimida.

C) o ponto final empregado na linha 9 fosse substituído por vírgula, com a devida alteração de maiúscula e minúscula no início do período subsequente.

D) uma vírgula fosse inserida logo após "percebeu-se" (ℓ.9).

E) uma vírgula fosse introduzida logo após "desenvolvidos" (ℓ.10).

16. CESPE - 2019 - MPC-PA - Conhecimentos Gerais

A correção gramatical e os sentidos originais do segundo parágrafo do texto CG3A3-II seriam mantidos caso

A) as vírgulas empregadas logo após “pobres” (ℓ.7) e “ricos” (ℓ.8) fossem suprimidas.

B) a vírgula empregada logo após “análise” (ℓ.9) fosse suprimida.

C) o ponto final empregado na linha 9 fosse substituído por vírgula, com a devida alteração de maiúscula e minúscula no início do período subsequente.

D) uma vírgula fosse inserida logo após “percebeu-se” (ℓ.9).

E) uma vírgula fosse introduzida logo após “desenvolvidos” (ℓ.10).

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

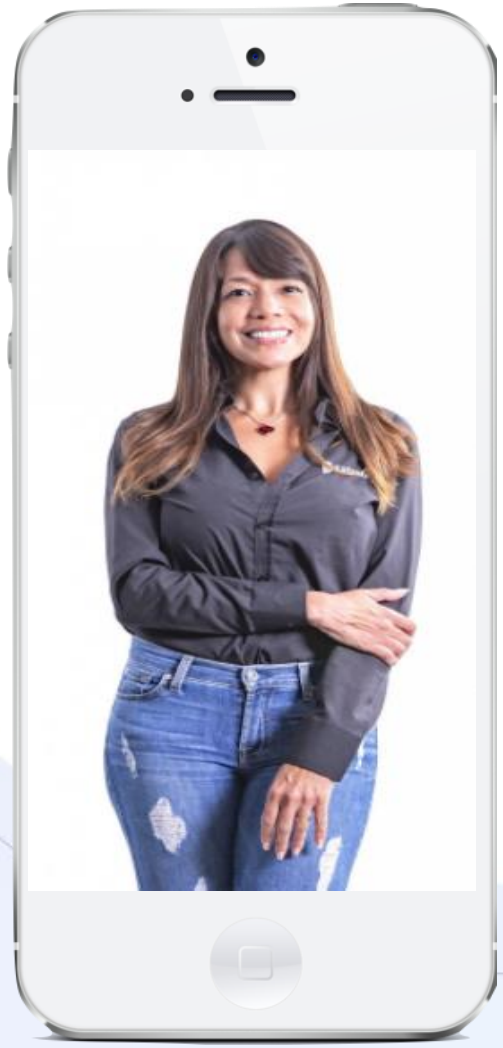
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos